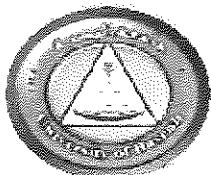


جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



تقرير المطابقة مع المعايير
قسم العلوم المالية والمصرفية
للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢

أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي
عميد الكلية

أ.د. منتصر فاضل سعد
رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية

فريق العمل

لغرض إعداد تقرير مطابقة المعايير لقسم العلوم المالية والمصرفية ، ساهمت لجنة الاعتماد البرامجي في القسم والذي يتكون من :

المنصب	اسم المسئول	ت
رئيسا	أ.د. حسين جواد كاظم	١
عضووا	أ.م.د. محمد جاسم محمد	٢
عضووا	م. فايزه حسن مسجت	٣
عضووا	م. ميادة كاظم نتوش	٤
عضووا	م.م. اسيا علي هادي	٥
عضووا	م.م. اسراء خيري عبد	٦

و كذلك إعداد تقرير المطابقة والذي يتكون من :

المنصب	اسم المسئول	ت
رئيسا	أ.م. حيدر صلاح هاشم	١
عضووا	م.د. ازهار عبد اللطيف حسين	٢
عضووا	م.م. عبد الله محمد راضي	٣

- نبذة تاريخية

+ قسم العلوم المالية والمصرفية تأسس العام الدراسي ٢٠٠٢/٢٠٠٣ تخرجت الدفعة الأولى العام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٦ فيكون عدد دفعات حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم المحاسبية (١٨) دفعة.. فتحت الدراسات العليا العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ لبرنامج الماجستير ، إما برنامج الدكتوراه العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧.

تقرير المطابقة مع المعايير

أن مفهوم ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي يحمل في طياته مفاهيم رئيسة، هي:

- ١- المعايير
- ٢- التقييم والتقويم
- ٣- الاعتماد

وهذا يعني ضمنياً التزام المؤسسة التعليمية بتقديم خدمات أكاديمية وتربوية ذات معايير محددة، من خلال استخدام الآليات تقييم وتقويم، قد تكون داخلية أم خارجية للحصول على الاعتماد المطلوب .

١- المعايير

يقصد بالمعايير هي المواصفات الازمة للتعليم الذي يمكن قوله لضمان جودته وزيادة فعاليته وقدرته على المنافسة، وكمقياس مرجعي يمكن الاسترشاد به عند تقييم الأداء الجامعي وذلك من خلال مقارنته مع المستويات القياسية المنشودة وتقسم المعايير إلى نوعين :

النوع الأول-المعايير القياسية : وهي الأساس التي يضعها مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية. وتمثل الحد الأدنى من المعايير التي يجب أن تتفق بها المؤسسة في برامجها التعليمية التي تنفذها.

النوع الثاني-المعايير المعتمدة : وهي الأساس التي تحددها المؤسسة التعليمية لذاتها، ويعتمدتها مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية بشرط ألا تقل عن مستوى المعايير القياسية.

٢- التقييم والتقويم

ان مفهومي التقييم والتقويم بأنهما يقودنا نحو قياس الأداء للمؤسسة التعليمية أم البرنامج التعليمي.

تعريف التقييم: عملية قياس جودة الأداء في كل الأشطة بهدف التحسين المستمر للأداء المستقبلي.

تعريف التقويم : هو عبارة عن مجموعة من الإجراءات والأساليب تتخذ بناءً على نتائج التقييم، تحفل ضمان تنفيذ المعايير المتعارف عليها لبلوغ مستويات الجودة المستهدفة في المؤسسة التعليمية.

٤- الاعتماد

هو عبارة عن مكانة أكاديمية تمنح المؤسسة التعليمية أو البرنامج التعليمي مقابل الاستيفاء لمعايير معتمدة ومعلنة من قبل جهات الاعتماد، بهدف تحسين وتطوير المؤسسات والبرامج التعليمية المقدمة، مع مواكبة متطلبات سوق العمل والتنمية. أي مجموعة الإجراءات والعلميات التي يقوم بها المركز من أجل التأكيد من أن المؤسسة قد حققت شروط مواصفات الجودة وضمانها المعتمدة، وأن برامجها تتوافق والمعايير المعتمدة والمعلنة و يتم اعتماد المؤسسة التعليمية بناءً على اعتمادين هما :

- الاعتماد المؤسسي - يعني التأكيد من أن المؤسسة لديها المقدرة والإمكانات على تنفيذ رسالتها وأهدافها المعتمدة وفقاً لمعايير محددة.
- الاعتماد البرامجي - تقييم البرنامج بمجموعة تعليمية حاصلة على الاعتماد المؤسسي، التأكيد من جودة هذه البرامج ومدى تحقيقها لمتطلبات الشهادة الممنوحة بما يتفق مع المعايير والضوابط المعلنة ، والاعتراف بأن البرنامج التعليمي بها قد حقق أو وصل إلى الحد الأدنى على أقل تقدير من معايير الجودة.

وستند عملية تطبيق الجودة والاعتماد في التعليم الجامعي على ستة أسس ومرتكزات وهي :

- ١- طلب الترخيص.
- ٢- الاعتماد المبدئي المؤسسي.
- ٣- الاعتماد المبدئي البرامجي.
- ٤- الاعتماد النهائي المؤسسي.
- ٥- الاعتماد النهائي البرامجي.
- ٦- ضمان الجودة.

تسعى قسم العلوم المالية والمصرفية نحو الحصول على الاعتماد البرامجي النهائي إنما بغية الحصول على الاعتماد الدولي التخصصي، كون الاعتماد الوطني (التصنيف الوطني) يشكل المفتاح للحصول على الاعتماد الدولي، وبالتالي فإن السؤال الذي يطرح نفسه الآن وهو : كيف يمكن الحصول على الاعتماد الأكاديمي الدولي التخصصي ، وهذا يدفعنا للبحث أيضاً عن ماهية الاعتماد الأكاديمي الدولي ويقصد بالاعتماد الدولي بشكل عام الاعتراف وإجازة البرنامج التعليمي، حيث تقوم بعملية التقييم منظمة أو هيئة دولية متخصصة وفقاً لمعايير محددة ومعلنة، وتقر بأن البرنامج المقيم قد حقق أو وصل إلى الحد المطلوب من المعايير المعلنة.

اما المدرسة او الجمعية المتخصصة لبرنامج الأقسام العلمية لكلية الإدارة والاقتصاد في الحصول على الاعتماد الدولي هي الجمعية الأمريكية للكليات ومدارس الاعمال AACSB

Association to advance collegiate schools of business

وتتحدد خطوات الحصول على الاعتماد الدولي المتخصص المهني من لـ (AACSB)

- ١- تقدم المؤسسة التي تريد الحصول على الاعتماد طلباً لـ (AACSB).
- ٢- يطلب من المؤسسة المنوي اعتمادها تقديم الوثائق المطلوبة للاعتماد ولعل أهم هذه الوثائق:

 - ١- تقرير التقييم الذاتي الذي يستعرض تقييم الوضع الحالي للمؤسسة أو البرنامج يتضمن تحديد مواطن القوة والضعف في المنهج الأكاديمي، والنظام الإداري، والمسؤولية المجتمعية، ورصد الإسهامات العلمية الأكاديمية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس.
 - ٢- يتوجب إشراك الهيئة التدريسية والموظفين والطلاب وممثلي عن سوق العمل سواء من القطاع الحكومي أم الخاص.
 - ٣- العمل على موافقة أهدافه الإستراتيجية مع معايير الاعتماد الصادرة عن AACSB
 - ٤- إعداد الخطة الإستراتيجية.

كما تقسم المعايير لـ (AACSB) إلى أربع أقسام رئيسية بهدف الوصول إلى مستويات متقدمة من الأداء، و يتضمن كل منها على عدد من المعايير وهي على النحو التالي :

القسم الأول : الإدارة الإستراتيجية والابتكار

- ١- الرسالة ، التأثير ، الابتكار
- ٢- المساهمات الفكرية والأثر والموافقة مع المهمة
- ٣- الاستراتيجيات المالية وتحصيص الموارد

١- الرسالة ، التأثير ، الابتكار

المعيار ١: الرسالة والتأثير والابتكار

متطلبات الاعتماد العامة						
المضمون				المتوفر		
متوفّر كامل	جزئي	غير متوفر	مطابق كامل	متوفّر كامل	جزئي	غير مطابق
١. خطة استراتيجية معتمدة						
٢. الرسالة						
٣. النتائج المتوفّعة						
٤. رؤية ورسالة الجامعة المؤسسة التي ترتبط بها القسم العلمي						

التوثيق		التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار			
جزلي	غير مطابق	موثوق كامل	جزئي	مطبق كامل	موثوق كاملاً	المضمنون	التوفّر	الخلاصة التتفيق الأولى
	✓			✓				1. توفير الخطة الاستراتيجية والنتائج المتوقعة وال استراتيجيات التي تتبناها القسم العلمي بما يتوافق مع رسالتها
	✓			✓				2. وصف الرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات والتحقق من مدى اتساقها مع بعضها.
	✓			✓				3. التحقق من علاقة رسالة القسم العلمي ببرؤية ورسالة المؤسسة (الجامعة) التي تعد القسم العلمي جزءاً منها
	✓			✓				4. وصف عملية التتحقق من تأثير الرسالة في عملية اتخاذ القرار وتحدد السمات المميزة.
	✓			✓				5. وصف كيفية تأثير الرسالة على عملية اتخاذ القرار في القسم العلمي، ومشاركة الجميع لتحقيق الرسالة والنتائج المتوقعة.
	✓			✓				6. وصف مدى ملائمة الرسالة لمجلس القسم العلمي والطلبة وارباب العمل وغيرهم من أصحاب المصلحة
	✓			✓				7. مناقشة كافية مساهمة الرسالة بشكل إيجابي في المجتمع، وفي تعليم العلوم الادارية والاقتصادية، ونجاح الفريجين.
	✓			✓				8. مناقشة مدى توافق الرسالة للطلبة وأصحاب المصلحة والمجتمع عموماً.
	✓			✓				9. وصف كيف توضح الرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات مجالات تركز القسم العلمي المتعلقة بالأنشطة التعليمية والنتائج العلمي.
	✓			✓				10. وصف مدى توافق نماذج التعليم وــ التعلم في البرامج الدراسية مع الرسالة والنتائج المتوقعة واستراتيجية القسم العلمي.
	✓			✓				11. وصف عمليات صياغة ومراجعة الرسالة، وتحديد النتائج المتوقعة، وصياغة الاستراتيجيات وكيفية ارتباطها وتكاملها.
	✓			✓				12. تخيص وتوثيق النجاح المتحقق في التحسين المستمر والابتكارات المتحققة منذ مراجعة الاعتماد خلال السنوات الخمس الماضية.
	✓			✓				13. تتسم رسالة القسم العلمي والنتائج المتوقعة بالشفافية وهي متاحة للجميع.
	✓			✓				14. يجري تقييم وتوثيق النظم المتحقق لتحقيق الرسالة.
	✓			✓				15. تتوافق الأنشطة المستقبلية للتحسين المستمر وتدعم الرسالة والنتائج والاستراتيجيات.
	✓			✓				16. تحديد الخطط المستقبلية للتحسين المستمر، والفرص المحتملة للابتكار.
	✓			✓				17. كيف ترتبط الخطط المستقبلية بالرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات، وكيفية تحديد الموارد والجهات المسؤولة
	✓			✓				18. تحدد المسؤوليات والأطر الزمنية لتنفيذ الأنشطة التي تدعم الرسالة.
التوثيق		التطبيق		المضمنون		التوفّر		الخلاصة التتفيق الأولى
موثوق كامل		مطبّق كامل		مضمنون كامل		متوفّر كامل		النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
						مستوفي		الملاحظات الداعمة:

٢- المساهمات العلمية

المعيار ٢: تأثير الإسهامات العلمية وتوانها مع الرسالة

متطلبات الاعتماد العامة						
المضمن			التوفر			
غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفّر	جزئي	متوفّر كامل	
		✓			✓	١. جدول بمحفظة البحوث والإسهامات العلمية وطرق النشر ٢. موسّرات (مقاييس) تقييم الأثر
		✓			✓	
		التوثيق			التطبيق	متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
غير مطابق	جزئي	موثوق كامل	غير متوفّر	جزئي	مطابق كامل	
		✓			✓	١. تأثير البحوث الأكademie والإسهامات العلمية على النظرية، والممارسة العملية، اصول تدريس العلوم الادارية والاقتصادية
		✓			✓	٢. وجود تحليل لتأثير الإسهامات العلمية على الرسالة وخدمة المجتمع.
		✓			✓	٣. انسجام نتائج موسّرات تقييم أثر الإسهامات العلمية على الرسالة.
		✓			✓	٤. جودة محفوظة البحوث الأكademie والإسهامات العلمية، ونماذج من الإنجازات حول اصالتها.
		✓			✓	٥. مساهمة واضحة الأعضاء الهيئة التدريسية في محفوظة الإسهامات العلمية في كل تخصص.
		✓			✓	٦. تستخدم أدلة السياسات لتوجيه أعضاء الهيئة التدريسية لتقدير الإسهامات العلمية
		✓			✓	٧. وجود علاقة واضحة بين أولويات البحث في محفوظة الإسهامات العلمية مع الرسالة والنتائج والاستراتيجيات.
		✓			✓	٨. هناك أثر للبحوث العلمية على النظرية والمارسة و / أو التدريس في المستقبل.
		✓			✓	٩. تسهم علاقة أعضاء الهيئة التدريسية من المؤسسات الأخرى في توليد الإسهامات العلمية المشتركة وتسهم في تحقيق رسالة القسم العلمي.
		✓			✓	١٠. وصف طريقة توثيق الإسهامات العلمية عالية الجودة والتاثير العالي، خلال السنوات الخمس الأخيرة
		✓			✓	١١. تتوفر أدلة عن الإسهامات العلمية القيمة، لتوثيق مستوى تأثيرها وتحقيقها بمرور الوقت.
الخلاصة التمهيدية الأولى			التوفر	المضمن	التوفر	
الرسالة			مستوفى	ممضون	متوفّر كامل	
موثوق كامل			✓			النتيجة النهائية لتنفيذ المعيار
						الملاحظات الداعمة:

٣- الاستراتيجيات المالية وتخفيض الموارد

المعيار 3: الاستراتيجيات المالية وتخفيض الموارد

المضمون						التوفر		متطلبات الاعتماد العامة	
غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل				
		✓			✓			1. موازنة تشغيلية سنوية.	
		✓			✓			2. موازنة استثمارية، ومصادر تمويل المشاريع الرئيسية.	
		✓			✓			3. مصادر الاموال.	
	التوثيق			التطبيق		متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار			
غير مطابق	جزئي	موثوق كامل	غير متوفر	جزئي	مطابق كامل				
		✓			✓			1. وصف الاستراتيجية المالية وقرارتها على ضمن الموارد المالية.	
		✓			✓			2. وصف الخطة البديلة لمواجهة انخفاض الموارد.	
		✓			✓			3. كفاية الموارد المالية لتوفير البنية التحتية المناسبة للتعليم وطرق التدريس الأخرى عالية الجودة.	
		✓			✓			4. حجم الدعم المالي لتوفير الخدمات للطلبة، وتقديم الإرشاد الأكاديمي.	
		✓			✓			5. كفاية الموارد المالية لتوفير خدمات مثل التعلم عن بعد وغيرها.	
		✓			✓			6. كفاية الموارد المالية لتوفير الدعم لتقديم إسهامات علمية عالية الجودة.	
		✓			✓			7. وصف التغيرات في الموارد المالية للنشاطات الحالية والمخططية مستقبلاً والنموذج المالي للسنوات الخمسة القادمة	
		✓			✓			8. عرض ومناقشة مصادر التمويل للمشاريع الرئيسية.	
		✓			✓			9. كفاية الموارد المالية لتقديم وتحسين التعليم الأداري والاقتصادي، ودعم جميع برامج وطرق التعليم - و - التعلم عالية الجودة.	
التوثيق			التطبيق		المضمون	التوفر	خلاصة التدقير الأولي		
موثوق كامل			مطابق كامل		مضمون كامل	متوفر كامل	النتيجة النهائية لتدقيق المعيار		
مستوفي ✓							الملاحظات الداعمة:		

التركيل الثاني : المشاركون - الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين الفنيين

- ١- قبول الطلبة والتقدم والتطوير الوظيفي
- ٢- الكفاية والانتشار
- ٣- إدارة الكلية والدعم
- ٤- الكفاءة المهنية للموظفين ونشرها

المعيار 4: قبول الطلبة وتخرجهم

متطلبات الاعتماد العامة											
المضمنون			التوفر								
غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفّر	جزئي	متوفّر كاملاً	متوفّر كاملاً					
غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفّر	جزئي	متوفّر كاملاً	متطلبات الاعتماد العامة					
						١. سياسات وإجراءات قبول الطلبة في الدراسات الأولية والعليا					
						٢. التعليمات الامتحانية					
غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفّر	جزئي	متوفّر كاملاً	٣. النتائج الامتحانية للفصل الأخير / السنة الأخيرة					
						متطلبات التوثيق الحكم على توفر المعيار					
غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفّر	جزئي	متوفّر كاملاً	متطلبات الاعتماد العامة					
						١. وصف سياسات وتعليمات القبول، وإثبات أنها متسقة مع توقعات البرنامج الدراسي ورسالة القسم العلمي،					
						٢. توثيق الوضع الدراسي للطلبة وكيفية تطبيق سياسات وعمليات القبول وتقديم المبررات المنطقية عند وجود استثناءات.					
						٣. وصف الجهود المبذولة لضمان التنوع في الظروف الدراسية للطلبة، لضمان تفاعل الطلبة مع خلفياتهم وتطورهم.					
						٤. وصف وتقديم أدلة على نجاح سياسات القسم العلمي وإجراءاتها في تأهيل الطلبة المقبولين، الاستفادة من نماذج التعليم - و - التعلم المطلوب،					
						٥. توثيق وإثبات فعالية السياسات والإجراءات الحالية لضمان التقدم الأكاديمي واستكمال متطلبات التخرج.					
						٦. ضمان نزاهة مشاركة الطلبة في تقييم البرامج الدراسية من خلال استبيانات ورقية والكترونية					
						٧. فحص البيانات عن معدلات النجاح في البرامج الدراسية بضمنها النسب المختطفة (المترقبة) في الظروف الاعتيادية					
						٨. توثيق العمليات وإثبات فعالية دعم فرص العمل والتوظيف خلال الدراسة وبعد التخرج					
						٩. بيانات عن معدلات تعيين الخريجين في الوظائف خلال السنوات الخمس الأخيرة (القاءات مع خريجين)					
						١٠. توثيق مستويات الأداء السنوية ومعلومات تحصيل الطلبة على أساس سنوي					
التوثيق		التطبيق		المضمنون		التوفر					
موثق كامل		مطابق كامل		مضمنون كامل		متوفّر كامل					
مستوفي				خلاصة التدقير الأولى							
				النتيجة النهائية لتدقيق المعيار							
				الملاحظات الداعمة:							

المعيار 5: كفاية اعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم

متطلبات الاعتماد العامة								
المضمنون			التوفر					
غير مطابق	جزئي	كامل	مطابق	غير متوفر	جزئي	كامل		
متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار	✓				✓			
	✓				✓			
	✓				✓			
التوثيق			التطبيق					
متطلبات الاعتماد العامة	غير مطابق	جزئي	كامل	مطابق	غير متوفر	موثوق كامل		
		✓						
		✓						
		✓						
1. تعليمات وارشادات عمل عضو الهيئة التدريسية								
2. نماذج التعليم - و- التعلم								
3. نتائج امتحاناته								
4. درجة تطبيق تعليمات عمل اعضاء الهيئة التدريسية وتوافقها مع الرسالة.								
5. مراجعة مؤشرات عمل عضو الهيئة التدريسية بشكل دوري لضمان التحسين المستمر.								
6. وصف نماذج التعليم - و- التعلم وتوزيع العمل بين اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين الأكاديميين المختصين.								
7. مناقشة طرق مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية في تطوير المناهج الدراسية ومرافقها وتقسيمها ومراجعةها، ومقارنتها بما تناه ببرامج مناظرة قطرياً وأفقياً وعاملاً.								
8. وصف مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية في تنفيذ المقرر (المادة) وضمان ا يصل التوجيهات لكل التدريسين الذين يقدمون المقرر الدراسي.								
9. وصف مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية في تقدير وضمان التعلم، والتحقق من الوفاء بالالتزامات المحددة لضمان عملية التعلم.								
10. التحقق من توفر عدد كافي من اعضاء الهيئة التدريسية لضمان تحقيق جميع أنشطة الرسالة الأخرى.								
11. التتحقق من تخصيص اعضاء الهيئة التدريسية الدائمين على املاك الدائم (75%) من وقتهم على الأقل للتدريس.								
12. التتحقق من مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية الدائمين بالتدريس بنسبة (60%) على الأقل في كل تخصص، وبرنامج دراسي، ومكان، وأسلوب تعليم.								
13. التتحقق من توزيع اعضاء الهيئة التدريسية الدائمين على البرامج والتخصصات والموقع وطريق التدريس بما يتوافق مع رسالة القسم العلمي.								
التوثيق		التطبيق		المضمنون		التوفر		
موثوق كامل		مطابق كامل		مضمنون كامل		متوفّر كامل		
مستوفي				خلاصة التدقق الأولى				
				النتيجة النهائية لتدقيق المعيار				
الملاحظات الداعمة:								

المعيار 6: إدارة أعضاء الهيئة التدريسية ودعمهم

المضمن						التوفر		متطلبات الاعتماد العامة	
غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفّر	جزئي	متوفّر كامل	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	
		✓			✓			1. جداول العبء الأعضاء الهيئة التدريسية حسب الفاهم	
		✓			✓			2. نظام تقييم أعضاء الهيئة التدريسية	
		✓			✓			3. خطة توفير أعضاء الهيئة التدريسية	
		✓			✓			4. طرق إدارة ودعم مساعدي التدريس	
التوثيق		التطبيق						متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار	
غير مطابق	جزئي	موثوق كامل	غير متوفّر	جزئي	متوفّر كامل	غير مطابق	جزئي	مطابق	
		✓			✓			1. وصف عملية تحديد مسؤوليات أعضاء الهيئة التدريسية.	
		✓			✓			2. وصف عملية تحديد توقعات أداء أعضاء الهيئة التدريسية.	
		✓			✓			3. وصف طريقة تبلغ أعضاء الهيئة التدريسية بالجهد المطلوب بشكل واضح، وبما يسمح باستثمار الوقت بشكل المناسب.	
		✓			✓			4. وصف توزيع أعباء العمل على أعضاء الهيئة التدريسية بشكل شفاف وعادل ومعقول.	
		✓			✓			5. وصف عملية تقييم أعضاء الهيئة التدريسية وترقيتهم ومكافأتهم بصورة منتظمة.	
		✓			✓			6. التحقق من تطبيق آليات توجيه أعضاء الهيئة التدريسية وتقديم الارشاد والنصائح، وتطبيقات شاملة ليسهموا في توفير بيئة تعليمية شاملة.	
		✓			✓			7. وصف طرق إدارة ودعم مساعدي التدريس، في نماذج التعليم البديلة.	
		✓			✓			8. التتحقق من خطة توفير أعضاء الهيئة التدريسية وإجراءات توفير الموارد المتوفّعة.	
		✓			✓			9. التتحقق من تضمين أنظمة تقييم الأداء نتائج الإسهامات العلمية	
التوثيق		التطبيق		المضمن		التوفر		خلاصة التدقيق الأولى	
موثوق كامل		مطابق كامل		مضمن كامل		متوفّر كامل		مستوفي ✓	
النتيجة النهائية للتدقيق المعيار								الملاحظات الداعمة:	

المعيار 7: كفاية الموظفين الأكاديميين المختصين وتوزيعهم

المضمن		التوفر		متطلبات الاعتماد العامة	
غير مضمون	غير متوفر	1. جدول بأعداد ومواصفات الموظفين الأكاديميين المختصين			
غير مضمون	غير متوفر	2. توزيع الموظفين الأكاديميين المختصين على الأنشطة العلمية والتربوية والادارية			
غير مضمون	غير متوفر	3. برنامج تطوير الموظفين الأكاديميين المختصين			
التوثيق		متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار			
غير مطبق	لا يوجد توثيق	1. وصف خطة الموارد لتوفير الموظفين الأكاديميين المختصين لتقديم المساعدة العلمية للطلبة وتعلمهم وتطوير التعليم وتكنولوجيا المعلومات			
غير مطبق	لا يوجد توثيق	2. إثبات أن الموظفين الأكاديميين المختصين والخدمات كافة لدعم تعلم الطلبة وتطورهم الدراسي.			
غير مطبق	لا يوجد توثيق	3. توضيح كفاية الموظفين الأكاديميين المختصين في دعم المساهمة العلمية والاستشارات، والارشاد الأكاديمي، ومتابعة شؤون الخريجين، والعلاقات العامة، والشؤون المالية، وقبول الطلبة.			
غير مطبق	لا يوجد توثيق	4. وصف اجراءات التوظيف، ونظم تطوير وتقدير الموظفين الأكاديميين المختصين، ودورهم في تحقيق نتائج تعليم عالية الجودة.			
5. التحقق من عمليات إدارة وتطوير الموظفين الأكاديميين المختصين					
التوثيق		التطبيق	المضمن	التوفر	خلاصة التوثيق الأولى
غير مطبق	لا يوجد توثيق	غير مضمون	غير متوفر	غير مطبق	النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
مستوفي					
غير مستوفي (لم يتحقق تقيير بالفجوات، والمعالجات، في تقيير التقييم الثاني وخطة التخصص)					
الملحوظات الداعمة:					

- التركيز الثالث : التعليم والتعلم
- ١- إدارة المناهج وضمان التعلم
 - ٢- محتوى المناهج
 - ٣- تفاعلات الطلاب في البرنامج
 - ٤- الدرجة العلمية المستوى التعليمي ، البنية ، والمعادلة
 - ٥- فعالية التدريس.

المعيار 8: إدارة المناهج وضمان التعلم

المضمن		التوفر		متطلبات الاعتماد العامة	
غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	غير متوفر
		✓			✓
		✓			✓
التوثيق		1. أهداف التعلم لكل برامج دراسي			
غير مطابق	جزئي	موثوق كامل	غير متوفر	جزئي	مطابق كامل
2. اجراءات تحسين المناهج وربطها بعملية التعليم			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار		
✓		1. وصف عمليات ارتباط وتوافق عمليات إدارة المناهج برسالة القسم العلمي والنتائج والاستراتيجيات.			

		✓			✓	2. وصف آلية مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في إدارة المناهج، 3. وصف طريقة تحديد أهداف التعلم وتصميم محتوى البرنامج الدراسي ومراجعتها باستمرار.
		✓			✓	4. وصف مصدر المعلومات المستخدمة لتطوير البرنامج الجديد أو المنقح.
		✓			✓	5. وصف كيفية اعتماداً نماذج التعليم - و - التعليم وتقسيم العمل،
		✓			✓	6. وصف التفاعل بين أعضاء الهيئة التدريسية والتفاعل بين أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين لتطوير عملية التعليم.
		✓			✓	7. وصف كيفية إدراج توقعات أصحاب المصلحة، وسوق العمل، والخريجين، والطلبة، والمجتمع، وصانعي السياسات، في المناهج، وتحديد أهداف التعليم
		✓			✓	8. آلية وشواهد تبرهن تحقيق أهداف التعليم، وتحقق خزين من التحسينات المؤثرة بناءً على الأدلة المجتمعية.
		✓			✓	9. توفر محفظة من الأدلة لكل برنامج دراسي الإثبات تحقيق الطلبة أهداف التعليم، وجهود معالجة عدم تحققها.
		✓			✓	10. وصف عملية مراجعة وتطوير المناهج الحديثة أو إعادة النظر فيها.
		✓			✓	11. وصف طريقة وأنشطة تقييم المناهج الدراسية والتنتائج المتحققة.
التوثيق	المضمون	التطبيق	التوفير	متوفّر كاملاً	متوفّر كاملاً	خلاصة التوثيق الأولى
موثوق كامل	مضمون كامل	مطبق كامل	متوفّر في			النتيجة النهائية للتنفيذ المعيار
						الملاحظات الداعمة:

المعيار 9: محتوى المناهج الدراسية							متطلبات الاعتماد العامة	
المضمون			التوفير					
غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفّر	جزئي	متوفّر كامل			
	✓				✓	1. خبرات التعلم المطلوبة للخروج لكل برنامج		
	✓				✓	2. المهارات العامة المطلوبة لكل برنامج		
						3. المهارات التخصصية لبرامج الماجستير والدكتوراه		
متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار							1. وصف خبرات التعلم المقبولة في مفردات البرامج الدراسية الإعداد الخريجين لشنق وظائف إدارية واقتصادية.	
	غير مطابق	جزئي	موثوق كامل	غير متوفّر	جزئي	متوفّر كامل		
	✓					✓		

		✓			✓	2. توفر المجالات التي يجب أن تغطيها المناهج، قابلة للتتحول إلى كفايات تنسب مع أهداف التعلم للبرنامج الدراسي،
		✓			✓	3. وصف طريقة اعتماد وتوثيق مجالات المهارات العامة لبرنامج البكالوريوس
		✓			✓	4. وصف طريقة اعتماد وتوثيق مجالات المعرفة العامة لبرنامج البكالوريوس
		✓			✓	5. وصف طريقة اعتماد وتوثيق المجالات العامة للمعارف والمهارات لبرنامج الماجستير
		✓			✓	6. وصف طريقة اعتماد وتوثيق المهارات البحثية المتقدمة والمعرفة العميقه المتقدمة في مجال التخصص في برنامج الدكتوراه
		✓			✓	7. وصف خبرات التعلم المناسبة للمجالات المحددة في تحقيـق المعيـار، بما في ذلك كيفية تحديد المجالات ومناسبتها للمناهج الدراسـية.
التوثيق	التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الأولي		
موثوق كامل	مطبق كامل	مضمون كامل	متوفـر كـامل	مستوفـي		
النتـجـة النـهائيـة لـتدـقيقـ المـعيـارـ						الـمـلاحظـات الدـاعـمة:

المعيار 10: التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية

متطلبات الاعتماد العامة						متطلبات التوثيق	التحقق	المضمون		
غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفـر	جزئي	متوفـر كـامل			غير مطابق	جزئي	مطابق كامل
		✓			✓	1. أهداف التعلم لمجموعة من البرامج				
		✓			✓	2. نموذج منهج يصف التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية				
		✓			✓	3. المفردات لمجموعة من البرامج الدراسـية				
متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيـار										
غير مطابق	جزئي	متوافق كامل	غير متوفـر	جزئي	مطابق كامل	1. وصف كيفية تضمين المناهج الدراسـية فرص التفاعل بين الطلبة أنفسهم، وبين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية لتسهيل التعلم				
		✓			✓	2. توفر أدلة على نماذج التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية لتحقيق أهداف التعلم.				
		✓			✓	3. وصف نماذج الملاحظـة الصـفـيـة لـرـصـد سـلـوك عـضـوـ الهـيـةـ التـدـريـسـيـةـ وـالـطـلـبـةـ وـوـصـفـهـ وـتـسـجـيلـهـ بـشـكـلـ مـوـضـوـعـيـ				

وتفيق. (الطرائق المستخدمة)							
4. توفر فرص للطلبة للعمل من بعضهم في ممارسة انشطة تعليمية.							
5. وصف فعاليات تمكن الطلبة من الوصول للأعضاء الهيئة التدريسية							
6. وصف التوجيهات واللاحظات المقدمة والهوار بين الطلبة واستئنافهم							
7. وصف كيفية تنفيذ النشاطات (اللامنهجية اللاصفية)							
8. نماذج من تصميم المفردات والنشاطات تؤكد تحقيق الفاعلية							
التوثيق	التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقق الأولى			
موثوق كامل	مطبق كامل	مضمون كامل	متوفّر كامل	مستوفي			
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار							
الملحوظات الداعمة:							

المعيار 11: مستوى البرامج الدراسية، وهيلها وتعادلها

متطلبات الاعتماد العامة					
متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار					
المضمون					متطلبات الاعتماد العامة
غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفّر	جزئي	متوفّر كامل
1. نماذج من البرامج الدراسية					1. نماذج من البرامج الدراسية
2. نموذج شهادة دراسية					2. نموذج شهادة دراسية
3. ضوابط تقييم واعتماد وقبول المقررات والمواد					3. ضوابط تقييم واعتماد وقبول المقررات والمواد
4. شهادات تخرج طلبة تخرجاً بمدة أقل من المدة الاعتيادية					4. شهادات تخرج طلبة تخرجاً بمدة أقل من المدة الاعتيادية
متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار					متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار					متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
المحتوى وتحقق المشاركة					1. نسب ما تتضمنه البرامج الدراسية من المعرفة تطبيقياً
غير مطابق	جزئي	غير متوفّر	موثوق كامل	مطابق كامل	1. نسب ما تتضمنه البرامج الدراسية من المعرفة تطبيقياً
2. أثباتات بتساوي الجهد المطلوب والمتوفرة من الطلبة وجودة التعليم في البرامج التي تتضمن تحت نفس الشهادة.					2. أثباتات بتساوي الجهد المطلوب والمتوفرة من الطلبة وجودة التعليم في البرامج التي تتضمن تحت نفس الشهادة.
3. وصف نماذج دراسة المقررات المعتمدة الحصول على الشهادة (كما يحددها نظام الاعتماد، وساعات المحاضرات، أو غيرها من المقاييس)					3. وصف نماذج دراسة المقررات المعتمدة الحصول على الشهادة (كما يحددها نظام الاعتماد، وساعات المحاضرات، أو غيرها من المقاييس)
4. وصف طريقة تطبيق سياسة تقييم واعتماد وقبول المقررات والمواد التي درسها الطالب في جامعته أخرى.					4. وصف طريقة تطبيق سياسة تقييم واعتماد وقبول المقررات والمواد التي درسها الطالب في جامعته أخرى.
5. وصف طريقة استكمال الطلبة للمقررات عند التخرج بعدة أقل وفقاً للمهارات والقدرات التي يمتلكونها.					5. وصف طريقة استكمال الطلبة للمقررات عند التخرج بعدة أقل وفقاً للمهارات والقدرات التي يمتلكونها.
6. التحقق من تطبيق نظام المقررات (الساعات المعتمدة)					6. التتحقق من تطبيق نظام المقررات (الساعات المعتمدة)

		✓				✓	7. التتحقق من تطبيق المقررات المنفذة بموجب نظام التقييم المباشر (الحصول على الشهادة بعد إثبات الوصول للكفاءة المطلوبة) (ونسبة هذه المقررات).
		✓				✓	8. التثبت من ضبط ومراقبة الجودة في اتفاقيات البرامج المشتركة مع المؤسسات الشريكية، والتثبت من وجود إشراف على الطلبة.
التوثيق		التطبيق		المضمون		التوفر	خلاصة التدقيق الأولى
موثوق كامل		مطبق كامل		مضمون كامل		متوفّر كامل	
				مستوى في		النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	
						الملاحظات الداعمة:	

المعيار 12: فاعلية التدريس

متطلبات الاعتماد العامة						
المضمون		التوفر				
غير مطابق	مطابق كامل	جزئي	غير متوفّر	جزئي	غير متوفّر	متوفّر كامل
1. مبادرات التطور والتحسين المستمر للسنوات الخمس الماضية						
2. نموذج تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية						
3. الجوائز وشهادات التقدير التي حصل عليها أعضاء الهيئة التدريسية للتعليم المتميز						
4. التجارب التعليمية المبتكرة ذات الأثر الإيجابي على تعلم الطلبة						
التوثيق		التطبيق				
غير مطابق	جزئي	غير متوفّر	جزئي	غير متوفّر	جزئي	متوفّر كامل
1. وصف منهج تقييم جودة التدريس عند مراجعة أداء أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين الأكاديميين المختصين.						
2. وصف أنشطة تطوير قدرات التدريس لجميع المكلفين بالتدريس، بجميع طرائق التدريس.						
3. وصف المناهج التربوية والطارق والوسائل التعليمية للبرامج الدراسية.						
4. وصف طرق مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية بتعليم الطلبة مختلف وجهات النظر وتمكينهم من التغيير عن رأيهם بحرية.						
5. وصف طريقة مشاركة جميع المكلفين بالتدريس في إثراء التعليم وتحسين جودة تعليم الطلبة.						
6. التتحقق من تبني منهجية واضحة وشفافة في تقييم جودة التدريس كجزء أساسي من عملية مراجعة أداء جميع المكلفين بالتدريس.						
7. التتحقق من مشاركة الطلبة بتقييم أعضاء هيئة تدريس.						

		✓			✓	8. تلخيص الجوائز أو غيرها من شهادات التقدير التي حصل عليها أعضاء الهيئة التدريسية				
		✓			✓	9. توثيق التجارب التعليمية المبتكرة و / أو الفعالة التي كان لها تأثير إيجابي كبير على تعلم الطلبة				
التوثيق		التطبيق		المضمون		التوفّر				
موثوق كامل		مطبق كامل		مضمون كامل		متوفّر كامل				
مستوفي						خلاصة التدقيق الأولي				
						النتيجة النهائية لتدقيق المعيار				
						الملاحظات الداعمة:				

التركيز الرابع: المشاركة الأكاديمية والمهنية.

١- المشاركة الطلابية الأكاديمية والمهنية.

٢- التعليم على التدريب.

٣- مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومؤهلاتهم العلمية.

المعيار 13: المشاركة العلمية والمهنية للطلبة

المضمون		التوفّر				متطلبات الاعتماد العامة
غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفّر	جزئي	متوفّر كامل	
	✓				✓	١. نماذج التطليم - و- التعليم المستخدمة
	✓				✓	٢. نماذج طرائق التدريس المستخدمة
	✓				✓	٣. نماذج فرص التعلم التجريبية
التوثيق		التطبيق				متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفّر	جزئي	متوفّر كامل	
	✓				✓	٤. وصف أسلوب تفاعل الطلبة مع حالات التعليم الصعبة التي تواجههم أنشطة عند استخدام أي نموذج للتعليم والتعلم
	✓				✓	٥. وصف عملية التعلم بشكل مشاريع وبحوث وعروض تقديرية وامتحانات وغيرها ونتائجها
	✓				✓	٦. وصف كافية استخدام الطرق التعليمية لرفع مستوى تحدي الطلبة ومنها (التعلم الفاكم على حل المشكلات، واعداد المشاريع، والمحاكاة الخ.)
	✓				✓	٧. وصف فرص التعلم التجريبية، لفهم التطبيقات في مؤسسات حقل العمل
	✓				✓	٨. وصف مناهج المشاركة العلمية والمهنية ومدى كفايتها وتوافقها مع نوع البرنامج الدراسي وأهداف التعلم.
	✓				✓	٩. وصف مشاركة الطلبة بتقييم أعضاء هيئة تدريس واستخدام نتائجها ككتنزية راجعة.
التوثيق			التطبيق		المضمون	التوفّر
خلاصة التدقيق الأولي			التطبيق		المضمون	التوفّر

متوفر كامل	مطبق كامل	مضمون كامل	متوفر كامل
مستوفي			
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار الملاحظات الداعمة:			

المعيار 14: تعليم المدراء التنفيذيين

يطبق هذا المعيار إذا كانت إيرادات تعليم المدراء التنفيذيين تزيد عن 5% من إجمالي الإيرادات السنوية لقسم العلمي

متطلبات الاعتماد العامة					
المضمون	التوفر	متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار			
غير مضمون	غير متوفّر	1. كشف بموارد تعليم المدراء التنفيذيون ونسبتها للايرادات السنوية			
غير مضمون	غير متوفّر	2. نموذج حقيقة برامج تعليم المدراء التنفيذيين			
التوثيق	المطبّق	متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار			
غير مطبّق	لا يوجد توثيق	1. وصف مجموعة برامج تعليم المدراء التنفيذيين، وتحديد كيف تساهم في تحقيق الرسالة			
غير مطبّق	لا يوجد توثيق	2. وصف طريقة تحقيق التكامل بين برامج تعليم المدراء التنفيذيين والبرامج الدراسية، والإسهامات العلمية، مع أمثلة كافية.			
غير مطبّق	لا يوجد توثيق	3. وصف الجمهور المستهدف من البرامج، ومستويات التعليم التي يمتلكها المستفيدين وكيف تتوافق مجموعه البرنامج مع رسالة القسم العلمي واستراتيجيتها			
غير مطبّق	غير مطبّق	4. وصف طريقة تطبيق الإجراءات لتحديد مدى تلبية توقعات المدراء التنفيذيين وتحديد فرص التطوير والتحسين			
غير مطبّق	لا يوجد توثيق	5. أمثلة لفرص القبول في البرامج الدراسية، التي يخلقها تعليم المدراء التنفيذيين			
غير مطبّق	لا يوجد توثيق	6. وصف طريقة ضمان تلبية توقعات المستفيدين وتأثيرها على تطوير البرنامج			
التوثيق	المطبّق	المضمون	التوفر	غير متوفّر	خلاصة التدقيق الأولى
غير متوفّر (تم رفع تقرير بالفحوصات والمعالجات في تقرير التقييم الذاتي وخطة التحسين)					النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
					الملاحظات الداعمة:

المعيار 15: مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية وإسهاماتهم

متطلبات الاعتماد العامة					
المضمون		التوفر			
غير مطبّق	جزئي	مطبّق كامل	غير متوفّر	جزئي	متوفّر كامل
	✓				✓
	✓				✓
	✓				✓
	✓				✓
التوثيق		متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار			

غير مطابق	جزئي	موثوق كامل	غير متوفّر	جزئي	مطابق كامل	
		✓			✓	1. طريقة تطبيق سياسة تحدد مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم على الأقسام والأنشطة المختلفة
		✓			✓	2. وصف طريقة التعامل مع التخصصات العلمية الحديثة، والنماذج المطبقة في توفير أعضاء الهيئة التدريسية.
		✓			✓	3. طريقة تصنّف توزيع أعضاء الهيئة التدريسية، وتفاصيل أنشطة مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية وتأثيرها وتوقيتها.
		✓			✓	4. قائمة أعضاء الهيئة التدريسية من المؤسسة الشريكه في البرامج المشتركة.
		✓			✓	5. توضيحات عن التغيرات في توزيع أعضاء الهيئة التدريسية التي اجرتها في السنوات الخمس الماضية.
		✓			✓	6. مضمون الاستراتيجيات وخطط تعيين وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في السنوات الخمس القادمة.
		✓			✓	7. التحقق من عدم اضافة أعضاء الهيئة التدريسية الذين يتولون تدريس مواد غير الاختصاصية في البرامج متعددة التخصصات.
		✓			✓	8. وصف مؤهلات المدرسين المساعدين أو المدربين أو غيرهم من موظفي الدعم المشاركون في انماط التعليم البديلة.
						9. أدلة المحافظة على النتائج بجودة عالية باستخدام المساعدين في التدريس.
التوثيق		التطبيق		المضمون	التوفر	خلاصة التقييم الأولي
موثوق جزئي		مطابق جزئي		مضمون جزئي	متوفّر جزئي	النتيجة النهائية لتنفيذ المعيار
مستوفي /						الملاحظات الداعمة: