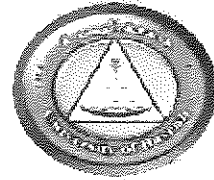




جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



تقرير المطابقة مع المعايير قسم العلوم المالية والمصرفية للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي
عميد الكلية

أ.د. منتظر فاضل سعد
رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية

فريق العمل

لغرض إعداد تقرير مطابقة المعايير لقسم العلوم المالية والمصرفية ، ساهمت لجنة الاعتماد البرامجي في القسم والذي يتكون من :

ت	اسم المسؤول	المنصب
١	أ.د. حسين جواد كاظم	رئيسا
٢	أ.م.د. محمد جاسم محمد	عضوا
٣	م. فائزة حسن مسجت	عضوا
٤	م. ميادة كاظم نتوش	عضوا
٥	م.م. اسيا علي هادي	عضوا
٦	م.م. اسراء خيرى عبد	عضوا

و كذلك فريق اعداد تقرير المطابقة والذي يتكون من :

ت	اسم المسؤول	المنصب
١	أ.م. حيدر صلاح هاشم	رئيسا
٢	م.د. ازهار عبد اللطيف حسين	عضوا
٣	م.م. عبد الله محمد راضي	عضوا

- نبذة تاريخية

قسم العلوم المالية والمصرفية تأسس العام الدراسي ٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ تخرجت الدفعة الأولى العام الدراسي ٢٠٠٦ / ٢٠٠٥ فيكون عدد دفعات حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم المحاسبية (١٨) دفعة.. فتحت الدراسات العليا العام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ لبرنامج الماجستير ، إما برنامج الدكتوراه العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧.

تقرير المطابقة مع المعايير

أن مفهوم ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي يحمل في طياته مفاهيم رئيسة، هي:

- ١- المعايير
- ٢- التقييم والتقويم
- ٣- الاعتماد

وهذا يعني ضمناً التزام المؤسسة التعليمية بتقديم خدمات أكاديمية وتربوية ذات معايير محددة، من خلال استخدام آليات تقييم وتقويم، قد تكون داخلية أم خارجية للحصول على الاعتماد المطلوب .

١- المعايير

يقصد بالمعايير هي المواصفات اللازمة للتعليم الذي يمكن قبوله لضمان جودته وزيادة فعاليته وقدرته على المنافسة، ومقياس مرجعي يمكن الاسترشاد به عند تقييم الأداء الجامعي وذلك من خلال مقارنته مع المستويات القياسية المنشودة وتقسّم المعايير الى نوعين :

النوع الأول-المعايير القياسية : وهي الأسس التي يضعها مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية. وتمثل الحد الأدنى من المعايير التي يجب أن تفي بها المؤسسة في برامجها التعليمية التي تنفذها.
النوع الثاني -المعايير المعتمدة: وهي الأسس التي تحددها المؤسسة التعليمية لذاتها، ويعتمدها مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية بشرط ألا تقل عن مستوى المعايير القياسية.

٢- التقييم والتقويم

ان مفهوم التقييم والتقويم بأنها يقودنا نحو قياس الأداء للمؤسسة التعليمية أم البرنامج التعليمي.

تعريف التقييم: عملية قياس جودة الأداء في كل الأنشطة بهدف التحسين المستمر للأداء المستقبلي.

تعريف التقويم : هو عبارة عن مجموعة من الإجراءات والأساليب تتخذ بناءً على نتائج التقييم، تكفل ضمان تنفيذ المعايير المتعارف عليها لبلوغ مستويات الجودة المستهدفة في المؤسسة التعليمية.

٣- الاعتماد

هو عبارة عن مكانة أكاديمية تمنح للمؤسسة التعليمية أو البرنامج التعليمي مقابل الاستيفاء لمعايير معتمدة ومعلنة من قبل جهات الاعتماد، بهدف تحسين وتطوير المؤسسات والبرامج التعليمية المقدمة، مع مواكبة متطلبات سوق العمل والتنمية. أي مجموعة الإجراءات والعلميات التي يقوم بها المركز من أجل التأكد من أن المؤسسة قد حققت شروط مواصفات الجودة وضمانها المعتمدة، وأن برامجها تتوافق والمعايير المعتمدة والمعلنة و يتم اعتماد المؤسسة التعليمية بناءً على اعتمادين هما :

الاعتماد المؤسسي - يعني التأكد من أن المؤسسة لديها المقدرة والإمكانات على تنفيذ رسالتها وأهدافها المعتمدة وفقاً لمعايير محددة.

الاعتماد البرامجي - تقييم البرامج بمؤسسة تعليمية حاصلة على الاعتماد المؤسسي، للتأكد من جودة هذه البرامج ومدى تحقيقها لمتطلبات الشهادة الممنوحة بما يتفق مع المعايير والضوابط المعلنة ، والاعتراف بأن البرنامج التعليمي بها قد حقق أو وصل إلى الحد الأدنى على أقل تقدير من معايير الجودة.

وتستند عملية تطبيق الجودة والاعتماد في التعليم الجامعي على ستة أسس ومركزات وهي :

- ١- طلب الترخيص.
- ٢- الاعتماد المبدئي المؤسسي.
- ٣- الاعتماد المبدئي البرامجي.
- ٤- الاعتماد النهائي المؤسسي.
- ٥- الاعتماد النهائي البرامجي.
- ٦- ضمان الجودة.

تسعى قسم العلوم المالية والمصرفية نحو الحصول على الاعتماد البرامجي النهائي أنما بغية الحصول على الاعتماد الدولي التخصصي، كون الاعتماد الوطني (التصنيف الوطني) يُشكل المفتاح للحصول على الاعتماد الدولي، بالتالي فإن السؤال الذي يطرح نفسه الآن وهو : كيف يمكن الحصول على الاعتماد الأكاديمي الدولي التخصصي ، وهذا يدفعنا للبحث أيضاً عن ماهية الاعتماد الأكاديمي الدولي ويقصد بالاعتماد الدولي بشكل عام الاعتراف وإجازة البرنامج التعليمي، حيث تقوم بعملية التقييم منظمة أو هيئة دولية متخصصة وفقاً لمعايير محددة ومعلنة، وتقر بأن البرنامج المقيم قد حقق أو وصل إلى الحد المطلوب من المعايير المعلنة.

أما المدرسة أو الجمعية المتخصصة لبرنامج الأقسام العلمية لكلية الإدارة والاقتصاد في الحصول على الاعتماد الدولي هي الجمعية الأمريكية لكليات ومدارس الأعمال AACSB

Association to advance collegiate schools of business

وتتحدد خطوات الحصول على الاعتماد الدولي التخصصي المهني من لـ (AACSB)

- ١- تقدم المؤسسة التي تريد الحصول على الاعتماد طلباً لـ (AACSB) .
- ٢- يطلب من المؤسسة المئوي اعتمادها تقديم الوثائق المطلوبة للاعتماد ولعل أهم هذه الوثائق:
- ١- تقرير التقييم الذاتي الذي يستعرض تقييم الوضع الحالي للمؤسسة أو البرنامج يتضمن تحديد مواطن القوة والضعف في المنهج الأكاديمي، والنظام الإداري، والمسؤولية المجتمعية، ورصد الإسهامات العلمية الأكاديمية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس.
- ٢- يتوجب إشراك الهيئة التدريسية والموظفين والطلاب وممثلي عن سوق العمل سواء من القطاع الحكومي أم الخاص.
- ٣- العمل على مواءمة أهدافه الإستراتيجية مع معايير الاعتماد الصادرة عن AACSB
- ٤- إعداد الخطة الإستراتيجية.

كما تنقسم المعايير لـ (AACSB) إلى أربع أقسام رئيسة بهدف الوصول إلى مستويات متقدمة من الاداء، و يتضمن كل منها على عدد من المعايير وهي على النحو التالي :

القسم الأول : الإدارة الإستراتيجية والابتكار

- ١- الرسالة ، التأثير ، الابتكار
- ٢- المساهمات الفكرية والأثر والمواءمة مع المهمة
- ٣- الاستراتيجيات المالية وتخصيص الموارد

١- الرسالة ، التأثير ، الابتكار

المعيار 1: الرسالة والتأثير والابتكار					
متطلبات الاعتماد العامة			المتوفر		المضمون
			متوفر كامل	جزئي	غير متوفر
			متوفر كامل	جزئي	غير متوفر
1. خطة إستراتيجية معتمدة			✓		
2. الرسالة			✓		
3. النتائج المتوقعة			✓		
4. رؤية ورسالة الجامعة المؤسسة التي ترتبط بها القسم العلمي			✓		

متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار		التطبيق		التوثيق	
مطبق كامل	جزئي	غير متوفر	مؤثوق كامل	جزئي	غير مطابق
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓					

٢- المساهمات العلمية

المعيار 2: تأثير الإسهامات العلمية وتوابعها مع الرسالة

المعيار 2: تأثير الإسهامات العلمية وتوابعها مع الرسالة						
مطلوبات الاعتماد العامة			التوفر		المضمون	
متوفر كامل	جزئي	غير متوفر	متوافق كامل	جزئي	غير مطابق	
✓			✓			1. جدول بمحفظه البحوث والإسهامات العلمية وطرق النشر
✓			✓			2. مؤشرات (مقاييس) تقييم الأثر
التطبيق			التوثيق			مطلوبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
مطبق كامل	جزئي	غير متوفر	موثوق كامل	جزئي	غير مطابق	
✓			✓			1. تأثير البحوث الأكاديمية والإسهامات العلمية على النظرية، والممارسة العملية، أصول تدريس العلوم الإدارية والاقتصادية
✓			✓			2. وجود تحليل لتأثير الإسهامات العلمية على الرسالة وخدمة المجتمع.
✓			✓			3. انسجام نتائج مؤشرات تقييم أثر الإسهامات العلمية على الرسالة.
✓			✓			4. جودة محفظه البحوث الأكاديمية والإسهامات العلمية، ونماذج من الإنجازات حول أصالتها.
✓			✓			5. مساهمة واضحة الأعضاء الهيئة التدريسية في محفظه الإسهامات العلمية في كل تخصص.
✓			✓			6. تستخدم أدلة السياسات لتوجيه أعضاء الهيئة التدريسية لتقديم الإسهامات العلمية
✓			✓			7. وجود علاقة واضحة بين أولويات البحث في محفظه الإسهامات العلمية مع الرسالة والنتائج والاستراتيجيات.
✓			✓			8. هناك أثر للبحوث العلمية على النظرية والممارسة و / أو التدريس في المستقبل.
✓			✓			9. تسهم علاقة أعضاء الهيئة التدريسية من المؤسسات الأخرى في توليد الإسهامات العلمية المشتركة وتسهم في تحقيق رسالة القسم العلمي.
✓			✓			10. وصف طريقة توثيق الإسهامات العلمية عالية الجودة والتأثير العالي، خلال السنوات الخمس الأخيرة
✓			✓			11. تتوفر أدلة عن الإسهامات العلمية القديمة، لتوثيق مستوى تأثيرها وتحقيقها بمرور الوقت.
التوفر		المضمون		التطبيق		التوثيق
متوفر كامل		مضمون كامل		مطبق كامل		موثوق كامل
		مستوفي		✓		
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار						
الملاحظات الداعمة:						

٣- الاستراتيجية المالية وتخصيص الموارد

المعيار 3: الاستراتيجية المالية وتخصيص الموارد					
المتطلبات الاعتماد العامة			التوفر		المضمون
			متوفر كامل	جزئي	غير متوفر
			مطابق كامل	جزئي	غير مطابق
1. موازنة تشغيلية سنوية.			✓		
2. موازنة استثمارية، ومصادر تمويل المشاريع الرئيسية.			✓		
3. مصادر الاموال.			✓		
متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار			التطبيق		التوثيق
			مطبق كامل	جزئي	غير مطابق
1. وصف الاستراتيجية المالية وقدرتها على ضمان الموارد المالية.			✓		
2. وصف الخطة البديلة لمواجهة انخفاض الموارد			✓		
3. كفاية الموارد المالية لتوفير البنية التحتية المناسبة للتعليم وطرائق التدريس الأخرى عالية الجودة.			✓		
4. حجم الدعم المالي لتوفير الخدمات للطلبة، وتقديم الارشاد الأكاديمي.			✓		
5. كفاية الموارد المالية لتوفير خدمات مثل التعلم عن بعد وغيرها.			✓		
6. كفاية الموارد المالية لتوفير الدعم لتقديم إسهامات علمية عالية الجودة.			✓		
7. وصف التغيرات في الموارد المالية للنشاطات الحالية والمخططة مستقبلاً والنموذج المالي للسنوات الخمسة القادمة			✓		
8. عرض ومناقشة مصادر التمويل للمشاريع الرئيسية			✓		
9. كفاية الموارد المالية لتقديم وتحسين التعليم الإداري والاقتصادي، ودعم جميع برامج وطرق التعليم - و - التعلم عالية الجودة.			✓		
خلاصة التدقيق الأولي			التوفر	المضمون	التطبيق
			متوفر كامل	مضمون كامل	مطبق كامل
			مستوفي ✓		
			النتيجة النهائية لتدقيق المعيار		
			الملاحظات الداعمة:		

التركيب الثاني : المشاركون - الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين الفنيين

قبول الطلاب والتقدم والتطوير الوظيفي

٢ - الكفاية والانتشار

إدارة الكلية والدعم

٤ - الكفاءة المهنية للموظفين ونشرها

المعيار 4: قبول الطلبة وتخرجهم							
متطلبات الاعتماد العامة		التوفر		المضمون			
		متوفر كامل	جزئي	غير متوفر	مطابق كامل	جزئي	غير مطابق
1. سياسات وإجراءات قبول الطلبة في الدراسات الأولية والعليا		✓			✓		
2. التعليمات الامتحانية		✓			✓		
3. النتائج الامتحانية للفصل الأخير/ السنة الأخيرة		✓			✓		
متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار		التطبيق			التوثيق		
		مطبق كامل	جزئي	غير متوفر	موثوق كامل	جزئي	غير مطابق
1. وصف سياسات وتعليمات القبول، وإثبات أنها متسقة مع توقعات البرنامج الدراسي ورسالة القسم العلمي،		✓			✓		
2. توثيق الوضع الدراسي للطلبة وكيفية تطبيق سياسات وعمليات القبول وتقديم المبررات المنطقية عند وجود استثناءات.		✓			✓		
3. وصف الجهود المبذولة لضمان التنوع في الأوضاع الدراسية للطلبة، لضمان تفاعل الطلبة مع خلفياتهم ونظورهم.		✓			✓		
4. وصف وتقديم أدلة على نجاح سياسات القسم العلمي وإجراءاتها في تأهيل الطلبة المقبولين الاستفادة من نماذج التعليم - و - التعلم المطلوبة،		✓			✓		
5. توثيق وإثبات فعالية السياسات والإجراءات الحالية لضمان التقدم الأكاديمي واستكمال متطلبات التخرج.		✓			✓		
6. ضمان نزاهة مشاركة الطلبة في تقييم البرامج الدراسي (من خلال استبانات ورقية وإلكترونية)		✓			✓		
7. فحص البيانات عن معدلات النجاح في البرامج الدراسية بضمنها النسب المخططة (المتوقعة) في الظروف الاعتيادية		✓			✓		
8. توثيق العمليات وإثبات فعالية دعم فرص العمل والتوظيف خلال الدراسة وبعد التخرج		✓			✓		
9. بيانات عن معدلات تعيين الخريجين في الوظائف خلال السنوات الخمس الأخيرة (لقاءات مع خريجين)		✓			✓		
10. توثيق مستويات الاداء السنوية ومعلومات تحصيل الطلبة على أساس سنوي		✓			✓		
خلاصة التدقيق الأولي		التوفر	المضمون	التطبيق			التوثيق
		متوفر كامل	مضمون كامل	مطبق كامل			موثوق كامل
		مستوفي		✓			
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار							
الملاحظات الداعمة:							

المعيار 5: كفاية اعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم					
متطلبات الاعتماد العامة			التوفر		المضمون
متوفر كامل	جزئي	غير متوفر	مطابق كامل	جزئي	غير مطابق
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
التطبيق			التوثيق		
مطبق كامل	جزئي	غير متوفر	موثوق كامل	جزئي	غير مطابق
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓					

المعيار6: إدارة أعضاء الهيئة التدريسية ودعمهم							
متطلبات الاعتماد العامة		التوفر		المضمون			
		متوفر كامل	جزئي	غير متوفر	مطابق كامل	جزئي	غير مطابق
1. جداول العبء الأعضاء الهيئة التدريسية حسب القابهم		✓			✓		
2. نظام تقييم اعضاء الهيئة التدريسية		✓			✓		
3. خطة توفير اعضاء الهيئة التدريسية		✓			✓		
4. طرق إدارة ودعم مساعدي التدريس		✓			✓		
متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار		التطبيق		التوثيق			
		مطبق كامل	جزئي	غير متوفر	موثوق كامل	جزئي	غير مطابق
1. وصف عملية تحديد مسؤوليات أعضاء الهيئة التدريسية.		✓			✓		
2. وصف عملية تحديد توقعات أداء أعضاء الهيئة التدريسية.		✓			✓		
3. وصف طريقة تبليغ أعضاء الهيئة التدريسية بالجهد المطلوب بشكل واضح، وبما يسمح باستثمار الوقت بشكل المناسب.		✓			✓		
4. وصف توزيع اعباء العمل على أعضاء الهيئة التدريسية بشكل شفاف وعادل ومعقول.		✓			✓		
5. وصف عملية تقييم أعضاء الهيئة التدريسية وترقيتهم ومكافاتهم بصورة منتظمة.		✓			✓		
6. التحقق من تطبيق آليات توجيه أعضاء الهيئة التدريسية وتقديم الارشاد والنصح، وتطبيقات شاملة ليسهموا في توفير بيئة تعليمية شاملة.		✓			✓		
7. وصف طرق إدارة ودعم مساعدي التدريس، في نماذج التعليم البديلة.		✓			✓		
8. التحقق من خطة توفير أعضاء الهيئة التدريسية وإجراءات توفير الموارد المتوقعة.		✓			✓		
9. التحقق من تضمين أنظمة تقييم الأداء نتائج لإسهامات العلمية		✓			✓		
خلاصة التدقيق الأولي		التوفر		المضمون		التطبيق	
		متوفر كامل	مضمون كامل	مطبق كامل			
		مستوفي ✓					
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار							
الملاحظات الداعمة:							

المعيار 7: كفاية الموظفين الأكاديميين المختصين وتوزيعهم				
متطلبات الاعتماد العامة				
المضمون		التوفر		
غير مضمون		غير متوفر		
1. جدول بأعداد ومواصفات الموظفين الأكاديميين المختصين				
غير مضمون		غير متوفر		
2. توزيع الموظفين الأكاديميين المختصين على الأنشطة العلمية والتربوية والادارية				
غير مضمون		غير متوفر		
3. برنامج تطوير الموظفين الأكاديميين المختصين				
متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار		التطبيق		
التوثيق				
لا يوجد توثيق		غير مطبق		
1. وصف خطة الموارد لتوفير الموظفين الأكاديميين المختصين لتقديم المساعدة العلمية للطلبة وتعلمهم وتطوير التعليم وتكنولوجيا المعلومات				
2. إثبات أن الموظفين الأكاديميين المختصين والخدمات كافية لدعم تعلم الطلبة وتطويرهم الدراسي.		غير مطبق		
لا يوجد توثيق		غير مطبق		
3. توضيح كفاية الموظفين الأكاديميين المختصين في دعم المساهمة العلمية والاستشارات، والارشاد الأكاديمي، ومتابعة شؤون الخريجين، والعلاقات العامة، والشؤون المالية، وقبول الطلبة.		غير مطبق		
لا يوجد توثيق		غير مطبق		
4. وصف اجراءات التوظيف، ونظم تطوير وتقييم الموظفين الأكاديميين المختصين، ودورهم في تحقيق نتائج تعليم عالية الجودة.		غير مطبق		
لا يوجد توثيق		غير مطبق		
5. التحقق من عمليات إدارة وتطوير الموظفين الأكاديميين المختصين		غير مطبق		
لا يوجد توثيق		غير مطبق		
التوثيق		التطبيق		المضمون
لا يوجد توثيق		غير مطبق		غير مضمون
مستوفي		التوفر		
غير مستوفي (تم رفع تقرير بالفجوات والمعالجات في تقرير التقييم الذاتي و خطة التحسين)		غير متوفر		
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار		خلاصة التدقيق الأولي		
الملاحظات الداعمة:				

التركيز الثالث : التعليم والتعلم

- ١- إدارة المناهج وضمان التعلم
- ٢- محتوى المنهاج
- ٣- تفاعلات الطلاب في البرنامج
- ٤- الدرجة العلمية المستوى التعليمي ، البنية ، والمعادلة
- ٥- فعالية التدريس.

المعيار 8: إدارة المناهج وضمان التعلم					
متطلبات الاعتماد العامة		التوفر		المضمون	
		متوفر كامل	جزئي	غير متوفر	مطابق كامل
1. أهداف التعلم لكل برامج دراسي		✓			غير مطابق
2. إجراءات تحسين المناهج وربطها بعملية التعلم		✓			غير مطابق
متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار		التطبيق		التوثيق	
		مطبق كامل	جزئي	غير متوفر	مؤثوق كامل
					جزئي
					غير مطابق
1. وصف عمليات ارتباط وتوافق عمليات إدارة المناهج برسالة القسم العلمي والنتائج والاستراتيجيات.		✓			✓

11

✓	✓	2. توفر المجالات التي يجب أن تغطيها المناهج. قابلة للتحويل إلى كفايات تتسق مع أهداف التعلم للبرنامج الدراسي،	✓		
✓	✓	3. وصف طريقة اعتماد وتوثيق مجالات المهارات العامة لبرنامج البكالوريوس	✓		
✓	✓	4. وصف طريقة اعتماد وتوثيق مجالات المعرفة العامة لبرنامج البكالوريوس	✓		
✓	✓	5. وصف طريقة اعتماد وتوثيق المجالات العامة للمعارف والمهارات لبرنامج الماجستير	✓		
✓	✓	6. وصف طريقة اعتماد وتوثيق المهارات البحثية المتقدمة والمعرفة العميقة المتقدمة في مجال التخصص في برنامج الدكتوراه	✓		
✓	✓	7. وصف خبرات التعلم المناسبة للمجالات المحددة في تحقق المعيار، بما في ذلك كيفية تحديد المجالات ومناسبتها للمناهج الدراسية.	✓		
التوثيق		المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الأولى	
موثوق كامل		مضمون كامل	متوفر كامل		
		مستوفي		النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	
				الملاحظات الداعمة:	

المعيار 10: التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية					
المضمون			التوفر		
غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل
		✓			✓
		✓			✓
		✓			✓
التوثيق			التطبيق		
غير مطابق	جزئي	موثوق كامل	غير متوفر	جزئي	مطبق كامل
		✓			✓
		✓			✓
		✓			✓
1. وصف كيفية تضمين المناهج الدراسية فرص التفاعل بين الطلبة أنفسهم، وبين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية لتسهيل التعلم					
2. توفر أدلة على نماذج التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية لتحقيق أهداف التعلم.					
3. وصف نماذج الملاحظة الصفية لرصد سلوك عضو الهيئة التدريسية والطلبة ووصفه وتسجيله بشكل موضوعي					

ودقيق. (الطرائق المستخدمة)					
✓		✓		4. توفر فرص للطلبة للعمل من بعضهم وممارسة أنشطة تعليمية.	
✓		✓		5. وصف فعاليات تمكن الطلبة من الوصول الأعضاء الهيئة التدريسية	
✓		✓		6. وصف التوجيهات والملاحظات المقدمة والحوار بين الطلبة واساتذتهم	
✓		✓		7. وصف كيفية تنفيذ النشاطات (اللا منهجية اللا صفية)	
✓		✓		8. نماذج من تصميم المفردات والنشاطات تؤكد تحقيق التفاعل	
التوثيق		التطبيق		المضمون	التوفر
موثوق كامل		مطبق كامل		مضمون كامل	متوفر كامل
مستوفي				النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	
الملاحظات الداعمة:					

المعيار 11: مستوى البرامج الدراسية، وهيكلها وتعادلها						
المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
		✓			✓	1. نماذج من البرامج الدراسية
		✓			✓	2. نموذج شهادة دراسية
		✓			✓	3. ضوابط تقييم واعتماد وقبول المقررات والمواد
		✓			✓	4. شهادات تخرج طلبة تخرجوا بمدة أقل من المدة الاعتيادية
التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
غير مطابق	جزئي	موثوق كامل	غير متوفر	جزئي	مطبق كامل	
		✓			✓	1. نسب ما تتضمنه البرامج الدراسية من المعرفة تغطي المحتوى وتحقق المشاركة
		✓			✓	2. أدبيات بنسوي الجهود المطلوبة والمتوقعة من الطلبة وجودة التعليم في البرامج التي تنضوي تحت نفس الشهادة.
		✓			✓	3. وصف نماذج دراسة المقررات المعتمدة للحصول على الشهادة (كما يحددها نظام الاعتماد، وساعات المحاضرات، أو غيرها من المقاييس)
		✓			✓	4. وصف طريقة تطبيق سياسة تقييم واعتماد وقبول المقررات والمواد التي درسها الطالب في جامعات أخرى.
		✓			✓	5. وصف طريقة استكمال الطلبة للمقررات عند التخرج بمدة أقل وفق آ للمهارات والقدرات التي يمتلكونها.
		✓			✓	6. التحقق من تطبيق نظام المقررات (الساعات المعتمدة)

✓		✓		7. التحقق من تطبيق المقررات المنفذة بموجب نظام التقييم المباشر (الحصول على الشهادة بعد إثبات الوصول للكفاية المطلوبة) ونسبة هذه المقررات.
✓		✓		8. التثبت من ضبط ومراقبة الجودة في اتفاقيات البرامج المشتركة مع المؤسسات الشريكة، والتثبت من وجود إشراف على الطلبة.
التوثيق		التطبيق		المضمون
موثوق كامل		مطبق كامل		متوفر كامل
			مستوفي	النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
				الملاحظات الداعمة:

المعيار 12: فاعلية التدريس					
المضمون			التوفر		
غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل
		✓			✓
		✓			✓
		✓			✓
		التوثيق			التطبيق
غير مطابق	جزئي	موثوق كامل	غير متوفر	جزئي	مطبق كامل
		✓			✓
		✓			✓
		✓			✓
		✓			✓
		✓			✓
		✓			✓
		✓			✓
		✓			✓
		✓			✓

		✓			✓	8. تلخيص الجوائز أو غيرها من شهادات التقدير التي حصل عليها أعضاء الهيئة التدريسية	
		✓			✓	9. توثيق التجارب التعليمية المبتكرة و / أو الفعالة التي كان لها تأثير إيجابي كبير على تعلم الطلبة	
التوثيق		التطبيق		المضمون		التوفر	خلاصة التدقيق الأولي
موثوق كامل		مطبق كامل		مضمون كامل		متوفر كامل	
مستوفي						النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	
الملاحظات الداعمة:							

التركيز الرابع : المشاركة الأكاديمية والمهنية.

- ١ المشاركة الطلابية الأكاديمية والمهنية.
- ٢ التعليم على التدريب.
- ٣ مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومؤسساتهم العلمية.

المعيار 13: المشاركة العلمية والمهنية للطلبة						
متطلبات الاعتماد العامة		التوفر			المضمون	
متوفر كامل	جزئي	غير متوفر	مطابق كامل	جزئي	غير مطابق	
✓			✓			1. نماذج التعليم - و- التعلم المستخدمة
✓			✓			2. نماذج طرائق التدريس المستخدمة
✓			✓			3. نماذج فرص التعلم التجريبية
التطبيق			التوثيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
مطبق كامل	جزئي	غير متوفر	موثوق كامل	جزئي	غير مطابق	
✓			✓			1. وصف أسلوب تفاعل الطلبة مع حالات التعلم الصعبة التي تواجههم أنشطة عند استخدام أي نموذج للتعليم والتعلم
✓			✓			2. وصف عملية التعلم بشكل مشاريع وبحوث وعروض تقديمية وامتحانات وغيرها ونتائجها
✓			✓			3. وصف كيفية استخدام الطرق التعليمية لرفع مستوى تحدي الطلبة ومنها (التعلم القائم على حل المشكلات، وإعداد المشاريع، والمحاكاة إلخ).
✓			✓			4. وصف فرص التعلم التجريبية، لفهم التطبيقات في مؤسسات حق العمل
						5. وصف مناهج المشاركة العلمية والمهنية ومدى كفايتها وتوابعها مع نوع البرنامج الدراسي وأهداف التعلم.
✓			✓			6. وصف مشاركة الطلبة بتقييم أعضاء هيئة تدريس واستخدم نتائجها كتغذية راجعة.
التوفر	المضمون	التطبيق		التوثيق		ملاحظة التقييم

متوفر كامل	مضمون كامل	مطبق كامل	موثوق كامل
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار		مستوفي	
الملاحظات الداعمة:			

المعيار 14: تعليم المدراء التنفيذيين				
يطبق هذا المعيار إذا كانت إيرادات تعليم المدراء التنفيذيين تزيد عن 5% من إجمالي الإيرادات السنوية القسم العلمي				
متطلبات الاعتماد العامة		التوفر	المضمون	
1. كشف بموارد تعليم المدراء التنفيذيين ونسبتها للإيرادات السنوية		غير متوفر	غير مضمون	
2. نموذج حقيقية برامج تعليم المدراء التنفيذيين		غير متوفر	غير مضمون	
متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار		التطبيق	التوثيق	
1. وصف مجموعة برامج تعليم المدراء التنفيذيين، وتحديد كيف تساهم في تحقيق الرسالة		غير مطبق	لا يوجد توثيق	
2. وصف طريقة تحقيق التكامل بين برامج تعليم المدراء التنفيذيين والبرامج الدراسية، والإسهامات العلمية، مع أمثلة كافية.		غير مطبق	لا يوجد توثيق	
3. وصف الجمهور المستهدف من البرامج، ومستويات التعليم التي يمتلكها المستفيدون وكيف تتوافق مجموعة البرنامج مع رسالة القسم العلمي واستراتيجيتها		غير مطبق	لا يوجد توثيق	
4. وصف طريقة تطبيق الإجراءات لتحديد مدى تلبية توقعات المدراء التنفيذيين وتحديد فرص التطوير والتحسين		غير مطبق	لا يوجد توثيق	
5. أمثلة لفرص القبول في البرامج الدراسية، التي يخلقها تعليم المدراء التنفيذيين		غير مطبق	لا يوجد توثيق	
6. وصف طريقة ضمان تلبية توقعات المستفيدين وتأثيرها على تطوير البرامج		غير مطبق	لا يوجد توثيق	
خلاصة التدقيق الأولي	التوفر	المضمون	التطبيق	التوثيق
	غير متوفر	غير مضمون	غير مطبق	لا يوجد توثيق
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار		غير مستوفي (تم رفع تقرير بالفجوات والمعالجات في تقرير التقييم الذاتي وخطة التحسين)		
الملاحظات الداعمة:				

المعيار 15: مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية وإسهاماتهم					
متطلبات الاعتماد العامة		التوفر		المضمون	
متوفر كامل	جزلي	غير متوفر	مطبق كامل	جزلي	غير مطبق
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
✓			✓		
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار		التطبيق		التوثيق	

غير مطابق	جزئي	موثوق كامل	غير متوفر	جزئي	مطبق كامل	1. طريقة تطبيق سياسة تحدد مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم على الأقسام والأنشطة المختلفة
		✓			✓	2. وصف طريقة التعامل مع التخصصات العلمية الحديثة، والنماذج المطبقة في توفير أعضاء الهيئة التدريسية.
		✓			✓	3. طريقة تصنيف توزيع أعضاء الهيئة التدريسية، وتفصيل أنشطة مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية وتأثيرها وتوقيتاتها.
		✓			✓	4. قائمة أعضاء الهيئة التدريسية من المؤسسة الشريكة في البرامج المشتركة.
		✓			✓	5. توضيحات عن التغيرات في توزيع أعضاء الهيئة التدريسية التي أجرتها في السنوات الخمس الماضية.
		✓			✓	6. مضمون الاستراتيجيات وخطط تعيين وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في السنوات الخمس القادمة.
		✓			✓	7. التحقق من عدم اضافة أعضاء الهيئة التدريسية الذين يتولون تدريس مواد غير الاختصاصية في البرامج متعددة التخصصات.
		✓			✓	8. وصف مؤهلات المدرسين المساعدين أو المدربين أو غيرهم من موظفي الدعم المشاركين في انماط التعليم البديلة.
						9. أدلة المحافظة على النتائج بجودة عالية باستخدام المساعدين في التدريس.
التوثيق			التطبيق		المضمون	التوفر
مؤثوق جزئي			مطبق جزئي		مضمون جزئي	متوفر جزئي
مستوفي ✓						النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
الملاحظات الداعمة:						